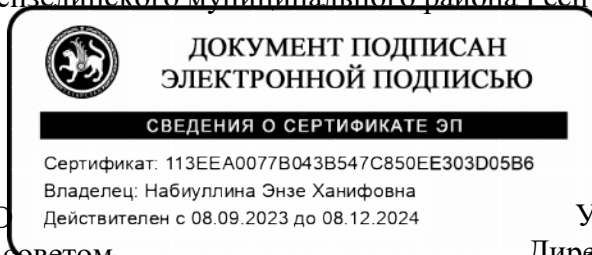


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кадряковская основная общеобразовательная школа»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Кадряковская
ООШ»
(протокол от 23 марта 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кадряковская
ООШ» Приказ № 17 от
23.03.2024
Э.Х.Набиуллина.

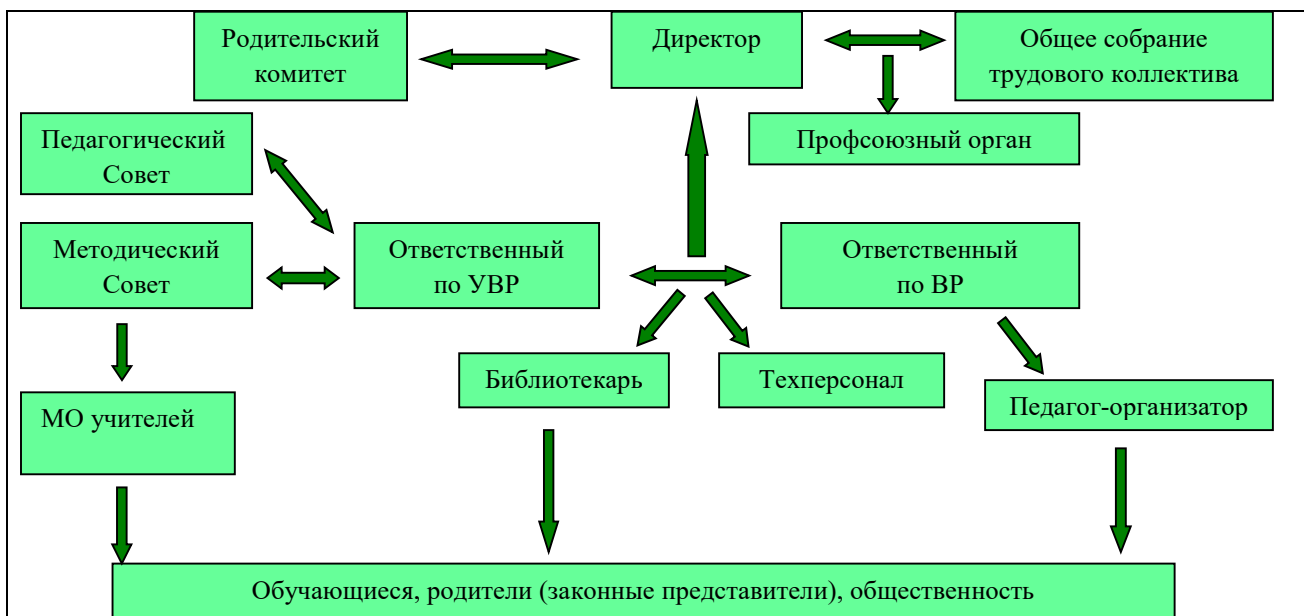
Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кадряковская основная общеобразовательная
школа» Мензелинского муниципального района Республики
Татарстан за 2023 год

Общие сведения об организации	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадряковская основная общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Краткое наименование организации	МБОУ «Кадряковская ООШ»
Адрес	423715, Республика Татарстан, Мензелинский район, с.Кадряково, ул.Новая, д.16
Телефон	8(85555)2-61-18
Электронная почта	kadr_sh055@mail.ru
ФИО директора	Набиуллина Энзе Ханифовна
Информация об учредителе	<p>Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Мензелинский муниципальный район Республики Татарстан»</p> <p>Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан</p> <p>Договор Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с муниципальным ООД от 02 февраля 2012 года № 56</p> <p>г.Мензелинск, ул.Ленина, 80. Приемные дни: вторник - с 16.00 до 18.00, четверг - с 16.00 до 18.00. Телефон: приемная - 3-18-39, руководитель - 3-18-84.</p>
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</p> <p>Серия 16 Л 01 № 0003175 от 02 октября 2015г., регистрационный № 7267 , срок: бессрочный.</p> <p>Уровень реализуемых образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальное общее образование, - основное общее образование <p>Свидетельство о государственной аккредитации</p> <p>Серия 16 А 01 № 0000265 № 3076 от 20.07.2015 г.</p> <p>срок действия -бессрочно</p>
Режим работы	<p>Сменность обучения:</p> <p>в режиме 5-дневной недели обучается один класс – 1 класс</p> <p>в режиме 6-дневной недели обучаются восемь классов – 2-9 классы</p> <p>I смена - 1-9 классы</p> <p>Начало учебных занятий: – 8.00</p> <p>Продолжительность уроков – 1 кл. – 35 мин. в I четверти, 45 мин. во II полугодии, 2 -9 кл. – 40 минут;</p>

<p>Взаимодействие с организациями-партнерами и органами исполнительной власти</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дом Детского творчества (посещение объединений дополнительного образования) • Спортивный» комплекс «Юбилейный» (посещение секций учащимися и учителями) • Правоохранительные органы (рейды, проведение профилактических бесед, выступление перед участниками образовательного процесса) • ГАИ (проведение профилактических бесед с учащимися, конкурс «Безопасное колесо») • Центральная районная больница и ФАП (проведение плановых медосмотров, проведение лекций на родительских собраниях) • Центр занятости населения (трудоустройство учащихся во время летних каникул) • Спорткомплексы «Юность» и «Олимп» (посещение спортивных секций, участие в соревнованиях)
<p>Система управления организации</p>	
<p>Управление осуществляется в соответствии:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 №273 –ФЗ и Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-РТ «Об образовании» • ФООП НОО и ООО • уставом МБОУ «Кадряковская ООШ» • локальными нормативными актами МБОУ «Кадряковская ООШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности
<p>Структура управления</p>	<p><u>Руководящие работники:</u> <u>Директор</u> – <i>Набиуллина Энзе Ханифовна</i>, осуществляет непосредственное управление школой , работает в данной должности с сентября 2021 года. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления и Учредителя. Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Осуществляя руководство в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы, он несет персональную юридическую ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности и обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся, реализацию федерального государственного образовательного стандарта, создает благоприятные условия для развития школы.</p>

	<p><u>Заместитель директора</u> <u>по учебно-воспитательной работе</u> - Николаева Надежда Михайловна, осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.</p> <p><u>Заместитель директора</u> <u>по воспитательной работе</u> - Ибрагимова Альбина Абылгайновна, организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.</p>
<p>Основные формы управления в ООД</p>	<p>Общее собрание работников Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>Педагогический совет коллегиальный орган самоуправления педагогических работников Учреждения, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. В работе Педагогического совета могут принимать участие представители Учредителя, руководители других органов самоуправления Учреждения, библиотекарь, а также обучающиеся и их родители (законные представители). В состав педагогического совета входит 11 членов.</p> <p>Педагогический совет осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования; - определяет список учебников из утвержденных федеральных и региональных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе. - организует работы по повышению квалификации педагогических работников; - утверждает учебный план и годовой план работы школы по согласованию с Отделом образования; - принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и переводе обучающихся в следующий класс или о повторном обучении в том же классе, выпуске и исключении из школы;

	<p>- принимает решение о представлении к награждению золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», о награждении похвальной грамотой и похвальным листом.</p>
	<p>Методический совет МС - коллективный общественно- профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе педагогов-руководителей методических объединений (МО) школы, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе. является коллективным общественно – профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами и идеями. Методический Совет рассматривает предложения по развитию учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует разработку, корректировку и экспертизу программы развития, концепции образовательной программы школы, рабочих программ учебных предметов и элективных курсов; - организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства учителей; - вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в школе необходимыми финансовыми, материально – техническими и иными ресурсами, стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе, в ходе их аттестации; - представляет педагогов к различным видам поощрений. <p>Функционирует 4 школьных методических объединения учителей: -ШМО учителей начальных классов-руководитель Евграпова З.З.. -ШМО учителей естественно-научного цикла, математического цикла, искусства, музыки и физкультуры – руководитель Набиуллина Э.Х. -ШМО учителей гуманитарного цикла, истории обществознания-руководитель –Ибрагимова А.А. -ШМО классных руководителей- руководитель Рахматуллина А.Г. Руководит методической работой Николаева Н.М., заместитель директора по УВР, в должности работает с 2018 года. Членами методического совета являются руководители предметных методических объединений.</p>
	<p>Родительский комитет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает посильную помощь ООД в реализации прав и интересов учащихся -участвует в совершенствовании материально-технического оснащения и оформления школы -участвует в организации и проведении общешкольных мероприятий воспитательного характера - выносит благодарности или общественные порицания за воспитание детей
<p><u>Схема структуры управления</u></p>	



С сентября 2022 года Сферум доступен в [приложении VK Мессенджер](#). Учителя, ученики и их родители смогут общаться в закрытом и безопасном контуре. И теперь проводить онлайн-встречи и переписываться стало ещё удобнее. Учитель информатики Мороз З.Р. рассказывает, что изменилось и как пользоваться обновлённым Сферумом.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности

Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного

	<p>образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <ul style="list-style-type: none">• приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;• приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;• приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);• основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;• локальными нормативными актами Школы.• расписанием занятий.
--	--

<p>Перечень реализуемых программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа начального общего образования(уровень начального общего образования, ФГОС НОО) МБОУ «Кадряковская ООШ • Основная образовательная программа основного общего образования(уровень основного общего образования,5-9 классы, ФГОС ООО) МБОУ «Кадряковская ООШ • Основная образовательная программа начального общего образования(уровень начального общего образования, ФГОС НОО(2021) МБОУ «Кадряковская ООШ • Основная образовательная программа основного общего образования(уровень основного общего образования, 5-9 классы, ФГОС ООО(2021) МБОУ «Кадряковская ООШ • ФОП начального общего образования. Утверждена приказом Министерства Российской Федерации от 18 мая 2023 г.№372 • ФОП основного общего образования. Утверждена приказом Министерства Российской Федерации от 18 мая 2023 г.№370 • Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности: «Школьный театр», спортивной направленности: «Шахматы» • Воспитательные программы «Путь к успеху», «Разговор о правильном питании», «Здоровье».
--------------------------------------	--

<p>Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП</p>	<p>Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «Кадряковская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.</p> <p>Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.</p> <p>С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Кадряковская ОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.</p> <p>Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:</p> <ul style="list-style-type: none"> наличие соответствующих условий; согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. <p>С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального и основного общего образования.</p> <p>С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> Для 1-4 классов –ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; Для 5-9 классов –ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
---	---

Учебные планы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебный план начального общего образования МБОУ «Кадряковская ООШ» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с татарским языком обучения для 1 класса на 2022-2023 учебный год (ФГОС НОО (2021)). ✓ Учебный план начального общего образования МБОУ «Кадряковская ООШ» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с татарским языком обучения для 2-4 классов на 2022-2023 учебный год (ФГОС НОО). ✓ Учебный план основного общего образования «Кадряковская ООШ» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с татарским языком обучения для 5 класса на 2022-2023 учебный год (ФГОС ООО (2021)). ✓ Учебный план основного общего образования «Кадряковская ООШ» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с татарским языком обучения для 6-9 классов на 2022-2023 учебный год (ФГОС ООО).
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год, ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования(реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО) ✓ Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год, ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования(реализация обновленного ФГОС ООО второго поколения ФГОС-2021 и ФОП ООО) ✓
Календарный учебный график	✓ Утвержден приказом № 60/1 от 28.08.2023
Расписание занятий	Утвержден приказом № 64 от 28.08.2023
Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования	<p>1 уровень – 12 учащихся, класс-комплектов 2 (1,2 кл.; 3,4 классы)</p> <p>2 уровень – 18 учащихся, класс-комплектов 5 (5,6,7,8,9 классы)</p> <p>Случаи исключения из школы отсутствуют</p>
Режим образовательной деятельности	<p>Школа реализует очную форму обучения в одну смену при шестидневной неделе для 2-9 классов и пятидневной для 1 класса.</p> <p>Организован подвоз учащихся школьным автобусом из близлежащих населенных пунктов: Верхние Юшады, Ямаково, Новый Такерман, Иске Мунча.</p>
Продолжительность учебного года	<p>Учебных недель:</p> <p>1 класс – 33</p> <p>2-4 классы 34 (без учета недели экскурсий)</p> <p>5-8 класс – 34 недели</p> <p>9 класс – 33 (без учета ГИА)</p>

Продолжительность каникул	Осенние каникулы: 29.10.22 – 06.11.22 (9 дней)
	Зимние каникулы: 28.12.22 – 08.01.23 (12 дней)
	Дополнительные недельные каникулы для 1-х классов 20.02.23– 26.02.23 (7 дней)
	Весенние каникулы 25.03.23– 02.04.23 (9 дней)
	Летние каникулы 25.05.23-31.08.23 (1,5 классы); 01.06.23 – 31.08.23 (2-4, 6-8 классы) Окончание ГИА-31.08.2023 (9 класс)
Продолжительность уроков	Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков- игр, уроков- театрализаций, уроков - экскурсий, уроков- импровизаций. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2-9 классов продолжительность урока 40 минут.
Форма обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Очная.

<p>Организация учебного процесса</p>	<p>С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.</p>
<p>Внедрение Концепции информационной безопасности детей</p>	<p>С 1 сентября 2023 года МБОУ «Кадряковская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.</p> <p>С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .</p> <p>В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.</p> <p>Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности («Информатика», «Технология»).</p> <p>Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.</p>

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «Кадряковская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Кадряковская ООШ» выполнены на 100 процентов.

<p>Организация внеурочной деятельности учащихся</p>	<p>Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.</p> <p>Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия по интересам.</p> <p>С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.</p> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.</p> <p>С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Обучающиеся 9 –го класса, по четвергам, выезжают на профориентационные занятия в МСХТ г. Мензелинска.</p> <p>Основные учебные курсы для НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Легкая атлетика»; - «В мире русского языка» (Функциональная грамотность); - «Тропинка в профессию». <p>Основные учебные курсы для ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Разговоры о важном»; - «Функциональная грамотность : учимся для жизни»; - «Россия - мои горизонты»; - «Легкая атлетика». <p>Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.</p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p>Управление воспитательным процессом</p> <ul style="list-style-type: none"> -заместитель директора по ВР Ибрагимова А.А. - руководитель МО классных руководителей Рахматуллина А.Г. - педагог-организатор Ибрагимова А.А. - председатель Совета профилактики Набиуллина Э.Х. - куратор отряда профилактики «Правоведы» Ибрагимова А.А. - библиотекарь Федотова З. - Совет учащихся - Совет дружины им. Ф. Г. Галиева

	<ul style="list-style-type: none">- фельдшер ФАП Фаттахова И.- межведомственное взаимодействие с организациями
--	---

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

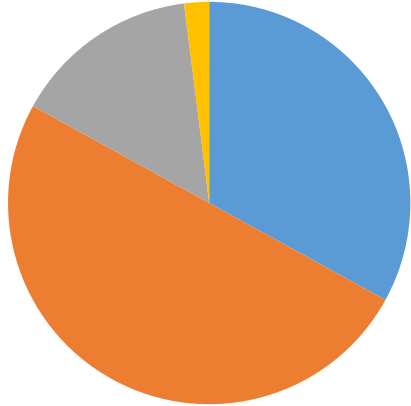
- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце второй четверти. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий по подготовке к физкультурному комплексу ГТО работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В Школе проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

<p>Дополнительное образование</p>	<ul style="list-style-type: none"> Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку воспитанников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит блок дополнительного образования. Дополнительное образование является составной частью образовательной программы школы. Учителя-предметники и педагоги дополнительного образования ведут работу в кружках, факультативах и секциях, объединенных в следующие направления. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы краеведческой направленности «Музейное дело», «Краеведение», спортивной направленности «ЮИД», <div data-bbox="655 786 1490 1346" style="text-align: center;"> <p>Удовлетворенность родителей дополнительным образованием в 2023 году</p>  <table border="1" data-bbox="1230 965 1465 1267"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полностью удовлетворены</td> <td>~35%</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворены</td> <td>~55%</td> </tr> <tr> <td>Неудовлетворены</td> <td>~8%</td> </tr> <tr> <td>Не посещают доп. образ.</td> <td>~2%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Категория	Процент	Полностью удовлетворены	~35%	Удовлетворены	~55%	Неудовлетворены	~8%	Не посещают доп. образ.	~2%
Категория	Процент										
Полностью удовлетворены	~35%										
Удовлетворены	~55%										
Неудовлетворены	~8%										
Не посещают доп. образ.	~2%										
<p>Содержание и качество подготовки учащихся</p>											
<p>Сведения об освоении учащимися образовательных программ</p>	<p>Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.</p>										

Промежуточная аттестация. В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, на основании решения педагогического совета (Протокол № 5 от 23.03.2023) приказа МБОУ «Кадряковская ООШ» от 23.03.2023 г. № , организована и проведена промежуточная аттестация в 2023 году в 1-9 классах с применением контрольно-оценочных процедур .

- ✓ Неудовлетворительных результатов по промежуточной аттестации нет. Успеваемость по всем предметам во всех классах -100%, что свидетельствует о полном усвоении программного материала по общеобразовательным дисциплинам

В 2023 году ВПР проводили в марте-апреле – в 4-9-х классах.

Промежуточная аттестация.

Предмет	Кл.	«5»	«4»	«3»	«2»	У	К
Английский язык	3	-	1	1	-	100	50%
	6	-	4	1	-	100%	80%
немецкий	9	-	1	-	-	100	100
математика	4	2	3	1	-	100	87
	6	-	1	4	-	100	20
Русский язык	2	-	4	1	-	100	80
	3	1	1	-	-	100	100
	4	2	3	1	-	100	83
	8	1	1	1	-	100	67
Русская литература	5	1	4	-	-	100	100
Лит чт на родном языке	2	2	3	-	-	100	100
География	5	1	4	-	-	100	100
Физика	9	1	-	-	-	100%	100%
Информатика	8	-	3	-	-	100	100
Родная лит	8	1	2	-	-	100	100
Родной язык	4	3	2	1	-	100	83
	7	2	1	-	-	100	100
общесвзнание	6	2	1	2	-	100	60
ОДНКНР	5	1	4	-	-	100	100
геометрия	7	2	1	-	-	100	100
история	7	-	2	1	-	100	67
Биология	7	2	1	-	-	100	100
Технология	6	5	-	-	-	100	100
Изобразительно е искусство	2	1	4	-	-	100	100
	7	3	-	-	-	100	100
Литература	5	1	4	-	-	100	100
ОРКСЭ	4	б-зачтено				100	100
Музыка	2	2	3	-	-	100	100

	5	1	4	-	-	100	100
Химия	9	1	-	-	-	100	100
Алгебра	8	-	-	3	-	100	0
Литературное чтение	3	1	1	-	-	100	100
Окружающий мир	3	1	1	-	-	100	100
ОБЖ	9	-	1	-	-	100	100
Физическая культура	8	1	2	-	-	100	100

1. С аттестационными работами справились все учащиеся 1-4,5-9 класса

2. На уровне начального общего образования высокое качество знаний показывают учащиеся 2 класса показывают высокие результаты по литературному чтению, ИЗО и музыке, низкий результат (50%) по русскому языку, учащиеся 3 класса показывают высокие результаты по литературному чтению, и средние результаты по предметам английский язык, математика, окружающий мир, учащиеся 4 класса показывают низкий результат(20%) по предмету родной язык, высокие результаты по предметам технология, физическая культура.

3. На уровне основного общего образования высокое качество знаний показывают учащиеся 5 и 8 класса по всем предметам, средние результаты 6 и 7 классы, учащиеся 9 класса показывают высокие результаты(100%) по предметам немецкий язык, физика, родная литература, и низкий результат(50%) по предмету химия.

4. На уровне начального общего образования низкое качество знаний показывают учащиеся 4 класса по родному языку.

5. Ф. И. О. педагогов, преподающих предметы, по которым достигнуты:

Наивысшее качество знаний: Сафиуллина Г.Ш.-3, 4 класс, Евграпова З.З.-2 класс, Хайдарова М.М -5, 8 классах, Мороз З.Р.-8, 7 классах, Салахоса А.М.-7 классе, Рахматуллин И.Н.-9 классе, Рахматуллина А.Г.-5,6,7 классах, Николаева Н.М.-9 классе, Ибрагимова А.А.-5,7,8 классах, Набиуллина Э.Х.-4,8,9 классах, Гилязова Л.А.-в 5 классе.

По результатам промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы:

1. Материалы промежуточной аттестации соответствуют содержаниям образовательных программ и утверждены на школьных методических объединениях.

2. Во время промежуточной аттестации случаев нарушения требований к контрольным работам не наблюдалось

3. Промежуточную аттестацию прошли все учащиеся -100% .

4. Успеваемость по всем предметам во всех классах-100%, что свидетельствует о полном усвоении программного материала по общеобразовательным дисциплинам в 1-9 классах.

5. Академическую задолженность не имеют.

В среднем по предметам качество составляет 75-80 %. Высокие результаты показал учащийся 8 класса.

ВПР.

В 2023 году ВПР проводили в апреле – в 4-9-х классах.

ВПР

Анализ результатов по отдельным заданиям показал: учащиеся демонстрируют не стабильную динамику знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами, лучший результат показал 5 класс -по математике, 4 класс - по русскому языку, 7 класс –по математике

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира, биологии, истории, обществознания, для создания индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.
- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у учащихся 8-го класса необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023 году.
-

Качество подготовки выпускников 4 класса.

Школа достигла целей, указанных в образовательной программе за курс начальной школы.

Содержание государственного стандарта по общеобразовательным предметам усвоено.

Учащиеся НОО успешно продолжают обучение в 5 классе.

Успеваемость и качество обучения учащихся 4 класса по основным предметам за 3 года остается стабильным.

Оценки контрольных работ по всем предметам подтверждаются годовыми оценками.

Выпускники начального общего образования успешно продолжают обучение на уровне основного общего образования

Русский язык

Год	2020	2021	2022	2022	2023	2023
	4 кл	5 кл	4кл	5кл	4 кл	5кл
Успеваемо сть	100	100	100	100	100	100
Качество	50	33	50	83	50	100

	<p><i>Математика</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Год</td> <td>2020</td> <td>2020</td> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> <td>2023</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5 кл</td> <td>4 кл</td> <td>5кл</td> <td>4кл</td> <td>5кл</td> <td>4 кл</td> <td>5 кл</td> </tr> <tr> <td>Успеваемость</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Качество</td> <td>100</td> <td>50</td> <td>67</td> <td>50</td> <td>83</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </table> <p>Выводы: На протяжении последних 3 лет успеваемость в 4 классе была 100% Успеваемость выпускников 4 класса в 2023 учебном году составляет 100%, что соответствует ФГОС НОО</p>	Год	2020	2020	2021	2022	2023	2023	2023		5 кл	4 кл	5кл	4кл	5кл	4 кл	5 кл	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	Качество	100	50	67	50	83	100	100
Год	2020	2020	2021	2022	2023	2023	2023																										
	5 кл	4 кл	5кл	4кл	5кл	4 кл	5 кл																										
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100																										
Качество	100	50	67	50	83	100	100																										
Результаты ОГЭ	<p>В 2023 году ОГЭ, аттестации для всех проведено соответствии со ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», утвержденного приказом МО и Н РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г. № 1394, на основании плана подготовки и проведения государственной итоговой аттестации ОООД в 2023 году.</p> <p style="text-align: center;">Результаты ОГЭ за 2023 год</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Предмет</th> <th>Успеваемость</th> <th>качество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Русский язык</td> <td>100%</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Математика</td> <td>100%</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Информатика</td> <td>100%</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>География</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	№	Предмет	Успеваемость	качество	1	Русский язык	100%	67%	2	Математика	100%	67%	3	Информатика	100%	67%	4	География	100%	100%												
№	Предмет	Успеваемость	качество																														
1	Русский язык	100%	67%																														
2	Математика	100%	67%																														
3	Информатика	100%	67%																														
4	География	100%	100%																														
Сведения о победителях, призерах олимпиад	<p>Итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Ф.И. участника</th> <th>Предмет</th> <th>Результат</th> <th>Учитель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>Мурзабулатова А.</td> <td>Родной язык</td> <td>Призер</td> <td>Евграпова З.З.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Полушкина В.</td> <td>Родной язык</td> <td>Призер</td> <td>Ибрагимова А.А.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Валиева Л.</td> <td>Родной язык</td> <td>Призер</td> <td>Ибрагимова А.А.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Фаттахова А.</td> <td>Родной язык</td> <td>Призер</td> <td>Ибрагимова А.А.</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Ф.И. участника	Предмет	Результат	Учитель	4	Мурзабулатова А.	Родной язык	Призер	Евграпова З.З.	6	Полушкина В.	Родной язык	Призер	Ибрагимова А.А.	7	Валиева Л.	Родной язык	Призер	Ибрагимова А.А.	7	Фаттахова А.	Родной язык	Призер	Ибрагимова А.А.							
Класс	Ф.И. участника	Предмет	Результат	Учитель																													
4	Мурзабулатова А.	Родной язык	Призер	Евграпова З.З.																													
6	Полушкина В.	Родной язык	Призер	Ибрагимова А.А.																													
7	Валиева Л.	Родной язык	Призер	Ибрагимова А.А.																													
7	Фаттахова А.	Родной язык	Призер	Ибрагимова А.А.																													

	8	Гермагентова Д.	Родной язык	победитель	Ибрагимова А.А.	
	7	Валиева Л.	ОБЖ	призер	Набиуллина Э.Х.	
	9	Хузин Н.	Физическая культура	Призер	Набиуллина Э.Х.	
	8	Рахматуллина Р.	Родной язык	Призер	Ибрагимова А.А.	
	9	Рахматуллина Р.	Геология	Призер	Ибрагимова А.А.	
	8	Гермагентова Д.	Геология	Призер	Ибрагимова А.А.	
	9	Рахматуллина Р.	География	Призер	Ибрагимова А.А.	
	8	Гермагентова Д.	География	Призер	Ибрагимова А.А.	
	8	Гермагентова Д.	Родная литература	Призер	Ибрагимова А.А.	
	9	Рахматуллина Р.	Родная литература	Призер	Ибрагимова А.А.	
Участие учителей в конкурсах	Мероприятие		Уровень		ФИО участника	Статус
	XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»		республиканский		Гилязова Л.А.	участник
	X Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «старших дошкольников и обучающихся 1-IX классов общеобразовательных школ «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой!»		республиканский		Гилязова Л.А.	участник

	XXIII Дөньякүләм әдәби марафон	республиканский	Ибрагимова А.А.	Диплом Казань, 2023
	IX Дөньякүләм әдәби марафон	республиканский	Ибрагимова А.А.	Диплом Казань, 2023
	Всемирная образовательная акция «Татарча диктант»	республиканский	Ибрагимова А.А.	Рәхмәт хаты
	Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли ответственного организатора	Федеральный	Николаева Н.М	Москва 2023
	Общешкольный диктант на английском языке Just a dictation	Общешкольный	Николаева Н.М.	Сертификат организатора

Участие учащихся в конкурсах

Мероприятие	Уровень	ФИО участника	Статус	ФИО педагога
Джалиловские чтения «Тормышым жыр булып янгырады», 2023г.	Муниципальный	Кириллова Лилия	участник Сертификат	Сафиуллина Г.Ш.
Конкурс рисунков «Будущим бдительным на льду»	Муниципальный	Идиятуллина Румия	участник Сертификат	Сафиуллина Г.Ш.
		Кириллова Лилия	участник Сертификат	Сафиуллина Г.Ш.
		Шамсутдинова Самира	участник Сертификат	Сафиуллина Г.Ш.
Конкурс «Мама – это счастье», посвященном Дню Матери, ноябрь 2022	Муниципальный	Идиятуллина Румия	участник Сертификат	Сафиуллина Г.Ш.
		Кириллова Лилия	участник Сертификат	Сафиуллина Г.Ш.
		Шамсутдинова Самира	участник Сертификат	Сафиуллина Г.Ш.
Олимпиада по родному языку	Муниципальный	Шамсутдинова Самира	участник Сертификат	Сафиуллина Г.Ш.

Военно-патриотический музыкальный конкурс «Песни военных лет», февраль 2023	Муниципальный	Идиятуллина Румия	участник Сертификат	Сафиуллина Г.Ш.
		Кириллова Лилия	участник Сертификат	Сафиуллина Г.Ш.
		Шамсутдинова Самира	участник Сертификат	Сафиуллина Г.Ш.
Фестиваль «Без бергэ»	Муниципальный	Кириллова Лилия	участник Сертификат	Сафиуллина Г.Ш.
Научно-практическая конференция дошкольных и школьных сообществ «Грани творчества», апрель 2023	Межрегиональный	Шамсутдинова Самира	участник Сертификат	Сафиуллина Г.Ш.
Межрегиональная научно-практическая конференция дошкольных и школьных научных сообществ «Грани творчества»	муниципальный	Гермагентова Динара Вадимовна	Диплом лауреата Секция социально-гуманитарные дисциплины	Гилязова Л.А.
Межрегиональная научно-практическая конференция дошкольных и школьных научных сообществ «Грани творчества»	муниципальный	Рахматуллина Ралина Рамисовна	Диплом 1 степени Секция социально-гуманитарные дисциплины	Гилязова Л.А.
Межрегиональная научно-практическая конференция дошкольных и школьных научных сообществ «Грани творчества»	муниципальный	Полушкина Виктория Артуровна.	Сертификат участника Секция иностранные языки	Николаева Н.М.

Зональный фестиваль народов Татарстана, приуроченного к году наследия народов России (г.Мензелинск, 2023 г., март, номинация: «Отражение самобытности и уникальности культуры народа»)		Фаттахова Зарина Гермагентова Динара Мурзаханова Айсылу	Сертификат участника	Ибрагимова А.А.
Яр Чаллы шәһәре язучылары һәм шагыйрьләре ижатына багышланган 1 төбәкара фәнни-гамәли конференция (г.Набережные Челны,2023г.)		Гермагентова Инзиля	Диплом 1 степени	Ибрагимова А.А.
Муниципальный тур военно-патриотического музыкального конкурса (г.Мензелинск,2023г.)	муниципальный	Фаттахова Зарина Гермагентова Динара Мурзаханова Айсылу	Грамота 3 место	Ибрагимова А.А.
Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә» (г.Мензелинск, март, очное) Номинация: «Народный ансамбль» в возрастной категории 7-12 лет	республиканский	Фаттахова Зарина Гермагентова Динара Мурзаханова Айсылу Фаттахова Зарина Гермагентова Динара	Диплом лауреата 3 степени	Ибрагимова А.А.
Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә» (г.Мензелинск, март, очное)	республиканский	Мурзаханова Айсылу	Диплом 2 степени	Ибрагимова А.А.

Номинация: «Народный вокал» в возрастной категории 7-12 лет				
Гөлшат Зэйнешеваның 95 яшьлек юбилеена багышланган марафон (г.Мензелинск)	муниципальный	Гермагентова Динара	Диплом	
Гөлшат Зэйнешеваның 95 яшьлек юбилеена багышланган марафон	муниципальный	Гермагентова Инзилә	Диплом	Ибрагимова А.А.
1 Республиканский конкурс среди детей Красная ромашка, посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	республиканский		Диплом 1 степени	Ибрагимова А.А.
Межрегиональная научно-прикладная конференция дошкольных и школьных научных сообществ «Грани творчества»	межрегиональный	Гермагентова Инзиля	Диплом Лауреата	Ибрагимова А.А.
Муниципальный этап II Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации «Вокальный ансамбль «Музыкальный калейдоскоп» в возрастной категории 11-14лет	муниципальный	Ансамбль «Мирас»	3 место	Ибрагимова А.А.
Муниципальный этап II Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации,	муниципальный	Мурзаханова Айсылу	3 место	Ибрагимова А.А.

посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады				
VIII республиканский фестиваль, посвященный Г.Зайнашевой	республиканский	Мурзаханова Айсылу	Грамота	Ибрагимова А.А.
Конкурс творческих работ «Коррупция глазами детей»	муниципальный	Гермагентова Динара	3 место	Ибрагимова А.А.

Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы	<p>Ежегодно школу оканчивают выпускники 9 класса. Часть выпускников 9 класса продолжают учебу в 10 классе(в школах Мензелинского района и в Набережных Челнах) , часть продолжают обучение в ССУЗах и УНПО. За период с 2021 по 2023 годы количество выпускников 9-х классов составило 9 человек, из ни9 выпускников (100%) поступили в средние специальные учебные заведения. Анализ поступления выпускников показывает, что доля поступивших в ССУЗы с каждым годом увеличивается. Среди причин ухода выпускников из школы в средние специальные учреждения – желание получить профессиональное образование и трудоустроится. Полное государственное обеспечение в УНПО и стипендия в ССУЗах – еще один из аргументов в пользу продолжения обучения в учреждениях начального и среднего профессионального образования.</p> <p>Выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствуют случаи отчисления из школы; • численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории, закрепленной за школой стабилен, что дает благоприятный прогноз на следующие учебные года по наполняемости классов. <p>Проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предпочтение выпускников основной школы продолжения обучения в ССУЗах. <p>Пути решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дальнейшая активизация агитационно-разъяснительной работы среди учащихся 9 класса о необходимости продолжения ими обучения в средних общеобразовательных учреждениях.
	<i>Выводы: Ведется полный охват детей закрепленной территории всеобучем</i>

Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий	Утвержден приказом по школе № 29 от 26 марта 2021 года
---------------------------------	--

[внутреннюю оценку качества образования](#)

Результаты оценки качества образования.

Качество по отличникам и ударникам составило:

Четверть	2022-2023 учебный год	1 четверть 2023\2024 учебного года	2 четверть 2023\2024 учебного года
1	Безотметочное обучение		
2	50	100	100
3	50	50	50
4	50	60	60
НАЧ.	53%	70%	70%
5	83	100	100
6	20	60	60
7	60	20	33
8	67	50	50
9	33	67	67
ОСН.	52,6	59%	62%
Ит по шк.	52,8	65%	66%

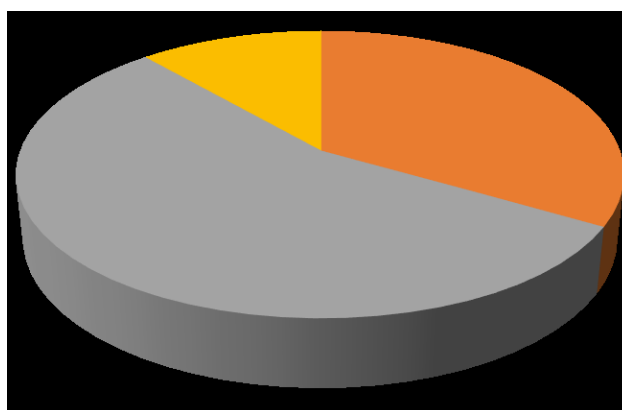
Качество по отличникам и ударникам повысилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом

Показатели по предметам по школе

Предмет	За 2022/2023 учебный год		1 четв. 2023/2024 уч.г.		2 четв. 2023/2024 уч.г.	
	Успев %	Кач.	Успев %	Кач.	Успев %	Кач.
Русский язык	100	61	100	68	100	66
Лит. чтение	100	89	100	75	100	87
Литература	100	82	100	67	100	68
Родной язык	100	64	100	62	100	73
Лит. чт. на род.яз	100	67	100	87	100	62
Род. литература	100	95	100	83	100	94
Английский язык	100	80	100	77	100	81
Немецкий	100	100	100	-	100	-

Математика	100	54	100	64	100	64
Алгебра	100	72	100	58	100	69
Геометрия	100	63	100	57	100	54
Информатика	100	67	100	92	100	100
История	100	61	100	61	100	58
Обществознание	100	75	100	94	100	72
ОДНКНР	100	100	100	100	100	100
География	100	90	100	100	100	100
Окр. мир	100	89	100	75	100	75
Биология	100	73	100	100	100	84
Физика	100	82	100	100	100	100
Химия	100	67	100	71	100	71
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Искусство	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Физ. культура	100	100	100	100	100	100
<p>Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о резком повышении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не объективная оценка выполненных работ учителем в домашних условиях; • использование ГДЗ и интернет подсказок обучающимися при выполнении заданий, что дает высокий результат оценки; • недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом; • недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ; • не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся. <p>Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.</p>						

Степень удовлетворенности родителей дитанционным обучением



- Полностью удовлетворены
- Частично удовлетворены
- Не удовлетворены

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Критерий качества образования	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Психологический климат	85%	15%
Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов)	66%	24 %
Качество знаний учеников	80 %	20%
Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	72%	28%
Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.	67 %	33 %

Учет родительского мнения показал, что среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Родители в 90% случаев своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Реально ощутима поддержка со стороны родителей в процессе организации и проведении внеклассных общешкольных мероприятиях.

В текущем учебном году значительно снизилась активность общественных позиций в отношении образования. Информационная доступность, публичные доклады и отчеты администрации школы на общешкольных родительских собраниях, на сайте ОУ и грамотное информирование родителей классными руководителями и администрацией школы по отдельным вопросам минимизировали риски недоверия к управленческим решениям директора школы. Ответственность, которую публично берёт на себя администрация школы с педагогическим коллективом, несёт за собой положительное отношение к образовательному учреждению в целом.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно хорошие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых **следует усилить работу**, а именно:

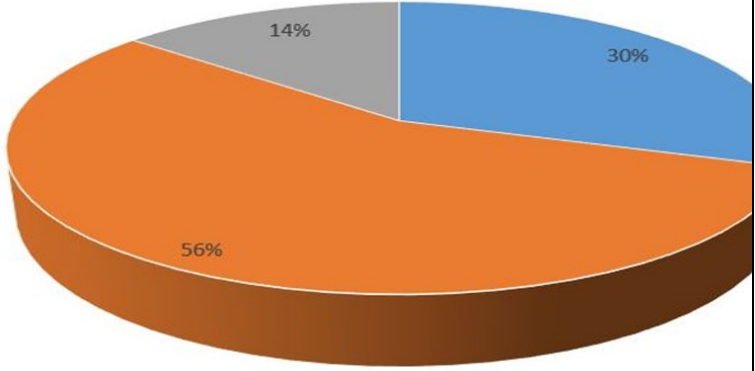
- 1) привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
- 2) систематическое обновление сайта школы;
- 3) активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами;
- 4) с целью получение более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихся основной школы, участвующих в анкетировании.

В качестве **общих рекомендаций** по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в данном анкетировании:

1. Решение кадровых проблем, улучшение профессиональной подготовки педагогов: обновление штата учителей (привлечение молодых педагогов), систематическое привлечение специалистов узкого профиля - психологов, логопедов

	<p>2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.</p> <p>3. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами.</p>
Кадровое обеспечение	
Укомплектованность штата	Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами
Количество педагогов	<p>Всего 11: из них</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные работники: 10 • 1 внешних совместитель (Гилязова Ландыш Алексеевна-по истории, обществознанию и ОДНКНР)
Информация об их образовании	<p>9 педагогов из 11(82%) имеют высшее профессиональное образование</p> <p>В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.</p>
Информация об их стаже	<p>До 5 лет 1 педагог</p> <p>Свыше 30 лет 6 педагогов</p>
Информация об их квалификационных категориях	<p>Высшая категория: 1 учителя (9%)</p> <p>Первая категория: 8 учителей (73%)</p> <p>Не имеют квалификационных категорий: 2 учителя 18 %</p>
Информация об их прохождении курсов повышения квалификации	<p>4 учителя прошли курсы повышения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Набиуллина Э.Х.-учитель физической культуры 2. Ибрагимова А.А.-учитель родного языка и родной литературы 3. Евграпова З.З.-учитель начальных классов 4. Сафиуллина Г.Ш.-учитель начальных классов
Учебно-методическое обеспечение	
Оборудование и оснащение методического кабинета	<p>Имеется методический уголок.</p> <p>Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в школе. Является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации.</p> <p>Работа методического кабинета находится в непосредственном подчинении заместителя директора.</p>
Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности учащихся;

методических комплексах	комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса
Библиотечно-информационное обеспечение	
Оборудование и оснащение библиотеки	<ul style="list-style-type: none"> • выделен отдельный кабинет и имеется складская комната для книг • имеются стеллажи для книг, • рабочий стол библиотекаря и рабочее место для посетителей
Характеристика библиотечного фонда	<p>Книжный фонд библиотеки насчитывает: Библиотечный фонд - 3697 Их них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебников - 2375 • учебных пособий -110 • -художественной литературы (всего) – 1177 • справочный материал – 35
Наличие электронных образовательных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиовизуальные документы – 20
Материально-техническая база	
Сведения о здании, территории, помещениях , оборудовании и оснащении организации	<p>В школе оборудован компьютерный класс с шестью рабочими местами и локальной сетью.</p> <p>Оформлены предметные кабинеты – 2 кабинета начальных классов, русского языка, 1 кабинет родного языка, математики и физики, истории, химии и биологии, географии, спортивный зал, столовая. Учебные кабинеты предоставлены для проведения занятий.</p> <p>Успешно функционируют кружки и спортивные секции.</p> <p>Школьная столовая (на 40 мест) обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях (4 учащихся/ 22%) . Все учащиеся обеспечиваются двухразовым горячим питанием. Школьным питанием охвачено 100% учащихся.</p> <p>В 3 кабинетах используются компьютеры с мультимедийным проектором. Учебные кабинеты имеют выход в Интернет. Во всех учебных кабинетах учителями ведется работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам.</p> <p>Количество компьютеров – 19 (в том числе 15 ноутбуков), из них: 3 – в кабинете информатики, 12 используется в учебных кабинетах,</p> <p>Количество принтеров – 1</p> <p>Количество мультимедийных проекторов –4.</p>
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 см. в ПРИЛОЖЕНИИ	
Выводы	

<p>Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.</p>	<p>Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.</p> <p style="text-align: center;">Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением</p>  <p style="text-align: center;"> ■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены </p> <p>Деятельность школы соответствует требованиям законодательства в сфере образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствует предписания надзорных органов, объективных жалоб • отсутствуют обоснованные обращения учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций • поддерживается благоприятный психологический климат в коллективе; • выполняется в полном объеме плана внутришкольного контроля, плана работы школы; • высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся
<p>Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом</p>	<ul style="list-style-type: none"> • качество по отличникам и ударникам понизилось
<p>Успехи, достижения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • содержание государственного стандарта по общеобразовательным предметам за начальное общее и основное общее образование усвоено в полном объеме (100%). • созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ через школьные и районные методические объединения, конкурсы профессионального мастерства учителей-предметников; • обеспечено своевременное прохождение курсовой подготовки работников
<p>Проблемы в работе коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточное обеспечение учебно-воспитательного процесса компьютерными и другими средствами обучения, недостаточное количество современных ПК, оргтехники, школьная мебель требует замены

	<ul style="list-style-type: none"> • необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, пополнение школы новым поколением учителей • отсутствие полноценной социально-психологической службы, которая будет комплексно сопровождать каждого нуждающегося учащегося и родителя в период обучения
--	---

Содержание отчета по самообследованию обсуждено и принято на педагогическом совете (протокол № 5 от 23.03.2024)

Директор МБОУ «Кадряковская ООШ» _____ Э.Х.Набиуллина

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «КАДРЯКОВСКАЯ ООШ»

ЗА 2022 ГОД

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7(21%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15(43%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		5(15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%


Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1/9%
– первой		8/73%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1/9%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		7/64%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0/0%
– до 30 лет		
– от 55 лет		3(27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25/%

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,6

Лист согласования к документу № 51 от 13.04.2024
Инициатор согласования: Николаева Н.М. Зам.директора по УВР
Согласование инициировано: 13.04.2024 07:50

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Набиуллина Э.Х.		 Подписано 13.04.2024 - 07:51	-